济南市市中区人民政府教育督导室文件

市中教督字〔2020〕1号

★

济南市市中区人民政府教育督导室

关于印发二〇一九年工作总结二〇二〇年工作要点

的 通 知

各中小学、幼儿园、学区教育办：

现将《二○一九年工作总结二○二〇年工作要点》印发给你们，望结合本单位实际，认真贯彻落实。

 2020年2月18日

二〇一九年工作总结

2019年，市中教育督导工作在区委、区政府和局党组的正确领导下, 在省、市教育督导部门的认真指导下，坚定不移贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，围绕区域教育大局，履行教育督导职责，完善教育督导机制，统筹落实教育督导、行政许可、扶贫协作工作的各项目标任务，为推动教育高质量发展、提升政务服务质量、实施教育精准扶贫做出了积极贡献。

一、教育集团化办学持续深化

一年来，区教育督导室通过深入集团调研、组织专题例会和开展专项指导等措施，持续推进集团化办学工作。印发《关于进一步深化中小学集团化办学工作的通知》（市中政办字﹝2019﹞30号），引领中小学集团化办学的递进式发展、品质化提升。进一步完善了“校本教研—集团教研—区域教研”三级链条式教研体系，各集团建立起科学、切实的集团教研活动制度，实现了对教研活动从设计、组织到评价的链条式管理。原山小学纳入胜利教育集团管理；新建陡沟中学输入济南六十八中管理和优质师资，进一步优化了集团规模结构。安排1500万元资金用于集团课程与教研、集团干部教师培训、远程教研平台建设等，为推进集团化办学提供了有力保障。交流干部教师644人，占符合交流条件的26.19%，为优质资源辐射提供了根本保证。集团化办学保持全覆盖,7.84万名学生享受市中优质教育资源。承办中国教育学会第32次年会济南分论坛，编辑《教育经纬》“共进之路”集团化办学专刊，向全国展示介绍市中区集团化办学改革经验。

二、国家义务教育质量监测圆满收官

年初，市中区被确立为2019年国家义务教育质量监测样本区。为保证监测工作质量，区教育督导室先后制定工作方案，举行各类人员培训会，组织编印操作规程、及时提交各类信息，统一制作场所及人员标识，统一配备测试用文具。检查指导样本校准备工作。由于准备充分，组织严密，流程严格，过程严谨，20所样本校594名学生有序接受语文、艺术学科质量监测，249名校长、班主任及相关学科任课教师顺利参加网络问卷，我区圆满完成2019年国家义务教育质量监测工作。被教育部基础教育质量监测中心评为“2019年国家义务教育质量监测实施县级优秀组织单位”。

三、迎接省市对政府履职的督查评价顺利完成

暑期，市教育督导室部署对区县政府2018年履行教育职责情况的评价工作。督查评价内容包括贯彻执行党的教育方针和落实教育法律法规政策情况，各类教育发展情况，教育保障情况，师资队伍建设情况，规范办学行为、促进教育公平情况，奖励性指标情况等六个方面，涉及21项B级指标64个评价点。7月中旬始，区教育督导室召开自评工作会议，解读指标，分解任务，部署自评。机关16个科室参与，总计形成541份佐证材料，并及时上报市教育督导室。市实地核查印发反馈意见后，区教育督导室即时启动整改工作，面上分析问题原因，研究整改措施，制定整改方案，筹备政府常务会教育议题，推动整改落实；点上针对学校章程制订、课程课时设置方面存在的问题，对部分中小学进行了面对面指导改进。面上推进，点上指导，问题整改工作得到有效落实。在市对区县政府2018年履行教育职责情况评价中，市中区排名全市第二、市区第一。

四、第三方教育评价稳步实施

在引入第三方教育评价的具体运作中，区教育督导室坚持以构建科学、规范、多元的教育评价体系，促进教育治理体系和治理能力现代化为目标，审慎思考，稳步实施，有序推进。第三方专家团队走进项目学校，了解分析校情，举办专题报告，组织专项研讨。一年来，第三方专家团队总计78人次走进项目学校，举行专题讲座，组织研讨活动，有1608名教师、学生及家长受益，集结汇编《市中区学校发展性评价报告》。与山东汇景市场研究咨询有限公司合作，在家长层面实施办学满意度电话调查，受访学生家长达16392人，对学校整体工作的满意度达97.38%，较上年提高了0.21个百分点。

五、行政许可服务不断优化

一年来，行政许可科牵头机关相关科室全面贯彻落实各级关于深化放管服改革、优化营商环境的决策部署，统筹协调各项工作。筹备完成行政许可事项划转，先后历经三个月时间，3项行政许可事项、1项其他权力事项划转区行政审批服务局。组织13个科室认领并不断完善权责事项104项和政务服务事项94项。及时调整公共服务事项，由年初的8项调整为6项。组织梳理证明事项清单，取消10项、保留22项证明事项。3011人的教师资格证书通过EMS送达，实现社会服务“一次办好”。不断深化“一窗受理、一次办成”改革，加快流程再造，优化营商环境，进一步提升政务服务水平。

六、教育扶贫协作增量提质

一年来，区教育督导室坚持统筹协调，积极调度，全力推进教育扶贫协作，助力打赢脱贫攻坚战。一是做优东西部对口扶贫，助力龙山县中小学不断提升办学水平。选派22位优秀干部教师赴龙山县中小学挂职支教；18所中小学幼儿园（集团）61名干部教师赴龙山县50所学校帮扶交流；区教体局主要领导带队赴龙山考察对接工作，安排专项资金24.15万元为贫困村安装太阳能路灯，解决村民出行难问题；引导教育系统和社会组织向龙山中小学捐赠图书、校服等物品，合计价值106.9万元。接待龙山县50名干部教师来我区挂职锻炼、跟岗学习。二是深化省内扶贫协作。健全与商河县、费县帮扶协作发展机制，发挥结对学校专业资源优势，围绕教师专业提升和课程教学改革，结对学校与两地16所小学开展交流活动23次，送教38人次，接待安排来我区交流研讨286人次。为教育精准扶贫、精准脱贫作出了积极贡献。

二〇二〇年工作要点

2020年是具有标志性、转折性意义的一年。市中教育督导工作的总体思路是：坚持以推进教育现代化为主线，以促进义务教育优质均衡发展为重点，深化教育集团化办学，强化对学校经常性督导，促进学校标准化管理，为创办“名校云集、名师辈出、社会满意”的品质教育提供保障。

一、优化集团运行机制

以聚焦更高质量的公平、提升集团办学的内涵与品质为目标，着力推进集团教研网络建设、集团干部教师交流，优化集团规模结构，丰富优质集团内涵，促进集团办学成功经验的迁移，形成优质教育集团的再生机制。一是拓宽干部培养渠道，赋予集团领衔校面向集团内外成员校选拔任用优秀干部、培养后备干部的权限，化解领衔校优秀干部供求关系不协调的矛盾。二是改善教师队伍结构，引导教学经验丰富的教师向新建学校流动、新建学校青年教师向教师平均年龄较大的学校流动、城区骨干教师向城郊学校流动，逐步解决新建学校青年教师较为集中的问题。三是提升集团办学品质，通过推进集团教研制度化、常态化、网络化建设，发挥并挖掘教研网络的功能和效率，促进优质教育资源的可持续增长。

二、推进学校标准管理

落实《义务教育学校管理标准》，全面贯彻教育方针，完善义务教育治理体系，深入实施素质教育，促进教育公平，推动义务教育阶段学校依法办学、科学管理。中小学要对照标准的具体内容和要求，制定落实具体举措，健全学校管理制度，完善学校运行机制，确保各项管理职责和任务落实到位。局机关各职能科室要认真学习标准、研究标准，围绕管理中的工作重点和薄弱环节，确立年度推进重点项目，列入事业单位绩效考核专项指标体系，抓好过程性监督和指导。全区上下，形成推进学校标准化管理的合力，进一步提升教育综合治理能力。

三、促进优质均衡发展

创建国家义务教育优质均衡发展县，硬件方面的短板主要表现在生均校舍建筑面积、生均运动场馆面积不足，存在大校额学校问题；软件方面的薄弱环节主要表现在学校规范管理和办学质量的校际差异上。为此，一方面，要继续控制中小学招生数量，加大校舍场地建设力度，另一方面，要加强学校规范管理，提升薄弱学校办学质量，着力降低国家义务教育质量监测学生学业水平校际差异率，缩小校际间办学质量的差距。以区域教育发展的高水平，迎接省、市对区县政府2019年履行教育职责情况的评价工作。

四、切实减轻教师负担

认真贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》，遵循教育教学规律，聚焦教师立德树人、教书育人主责主业，完善各级各类考核评价体系，尽量简化程序，规范精简各类报表填写，减少不必要环节和表格数据材料。局机关各科室要加强对学校的常态化了解，注重工作实绩，不得简单以留痕作为评判工作成效的标准，不得以微信或QQ工作群上传工作场景截图或录制视频等方式来代替实际工作评价。着力营造教育教学良好环境，让教师全身心投入教书育人工作。

五、提升政务服务质量

以进一步深化“放管服”改革，优化营商环境为目标，持续做好承接省、市级行政许可事项下放有关工作；完善“双随机、一公开”监管制度和工作机制，推动“双随机、一公开”项目的日常监管；做好学前教育、义务教育教师资格认定工作，落实好行政给付、行政确认、行政检查、公共服务等事项；继续配合区行政审批服务局做好已划转的行政许可事项的业务办理工作，同时认真做好新承接行政许可事项业务办理和划转准备工作。不断提升政务服务能力水平。

六、持续推进扶贫协作

坚持脱贫不脱钩及精准扶贫、精准脱贫的战略方针，深化与商河县、费县、龙山县教育协作内涵，推进结对双方交流互派干部教师、共议学校管理机制、共商课程建设、共研课堂改革、共享优质课程、互通管理经验等，精准施策发力，实现各方教育的内涵发展和质量提升。坚持扶贫协作的日常联络和定期调度制度，对扶贫协作项目落实情况进行统计梳理，及时协调解决项目落实中出现的问题，确保措施到位，督促到位，落实到位。