

济南市市中区人民政府教育督导委员会办公室文件

市中教督办〔2021〕1号

济南市市中区人民政府教育督导委员会办公室 关于印发 2020 年工作总结 2021 年工作要点 的 通 知

各中小学、幼儿园、学区教育办：

现将《2020 年工作总结 2021 年工作要点》印发给你们，望结合本单位实际，认真贯彻落实。

2021 年 2 月 18 日

2020 年工作总结

2020 年，市中教育督导工作在区委、区政府和区教体局党组的正确领导下，在市教育督导部门的认真指导下，紧紧围绕“打造品质教育示范区”战略目标，统筹安排教育督导、扶贫协作、行政许可三项工作，突出重点，狠抓落实，圆满地完成了年初制定的各项目标任务。

一、坚持督政与督学并重，促进各类教育健康发展

一年来，教育督导工作坚持围绕重点、强化监督、指导服务，发挥了教育督导的职能作用。一是对学校日常管理随访督导。先后对 39 所中小学校容校貌、师生精神面貌的督导检查，促进学校不断优化教学环境，提升管理水平。二是扎实开展政府教育履职自评工作。协调教育、人社、财政等部门，围绕教育系统党建、学前教育及义务教育发展、布局规划、消除大班额、教育经费管理、学校安全、教师政策及待遇、规范办学行为等，认真开展自评，查漏补缺，即时整改，规范和促进了各类教育的健康发展。三是组织办园行为督导评估。以促进幼儿园不断规范办园行为，保障幼儿身心健康、快乐成长为目标，以薄弱幼儿园为重点，组织了对省委机关幼儿园等 55 所幼儿园办园行为督导评估，从办园条件、安全卫生、保育教育、队伍建设、内部管理方面进一步规范了幼儿园办园行为，优化了幼儿成长环境。四是坚持教育服务社会满意度调查。组织教师

书面问卷、学生网络问卷调查和家长层面第三方电话问卷调查，三类受访人员总计 32642 人，社会满意度达 96.65%，较上年提高了 1.3 个百分点。办学满意度调查，促进了中小学幼儿园不断增强服务意识，规范办学行为，提高育人质量。

二、坚持推进集团化办学，发挥优质资源辐射效能

一年来，集团化办学围绕结构优化、集团教研、教师交流等三方面工作，不断健全机制，深化发展。一是进一步优化了集团规模结构。经成小学纳入经五教育集团管理；七贤中学、育贤第二小学分别调整至育贤中学教育集团、育贤集团教育管理。二是健全完善了“校本教研—集团教研—区域教研”三级链条式教研体系。疫情背景下，围绕“停课不停教、停课不停学”，组织集团“空中课堂教学线上研究与同步教学”，开展线上德育专项主题教育活动，以集团为单位全员筛查学校心理安全，各集团基本建立起科学、符合本集团实际的集团教研活动制度，基本实现了对教研活动从设计、组织到评价的链条式管理。三是推进领銜学校与成员学校干部教师交流。新学年，教育集团 514 名干部教师交流到新的岗位，占符合交流条件的比例 22.23%。进一步发挥了优秀教育人才的辐射带动作用。

三、坚持教育精准扶贫，助力脱贫攻坚全面胜利

一年来，围绕落实东西部及省内教育扶贫协作的任务目标和全区脱贫攻坚的工作要求，坚持立足精准，狠抓落实，突破攻坚，主要开展了以下三方面工作：一是选派骨干教师赴龙山

支教或送训。15 名干部教师赴龙山县 11 所受援学校开展支教工作，指导受援学校教育教学管理；8 名骨干教师赴龙山举办专题报告，为龙山县培训学科带头人、优秀骨干教师 267 人。《大众日报》《济南日报》等多家媒体先后报道支教团队的工作事迹。接受龙山干部在我区挂职。龙山县 30 名中小学干部教师走进我区 7 所中小学挂职学习。期间，针对挂职干部需求，先后组织 6 场专题报告或经验分享会，安排集中参观学校等。组织向龙山中小学幼儿园捐赠。从受援学校需求出发，引导和动员社会力量，向龙山县捐赠防疫物资、图书及体育学习用品、服装鞋帽、幼儿教玩具等价值 34.48 万元。对于改善龙山县中小学幼儿园应急防疫、办学条件和学生就学条件发挥了重要作用。安排 25.99 万元，再为龙山县对口帮扶的三个贫困村安装太阳能路灯 113 盏，彻底解决了村民出行难问题。二是扎实落实省内教育扶贫协作工作任务。先后赴费县、商河县考察对接扶贫协作工作，新增 2 所与费县结对学校，选派 4 名教师赴商河县支教，接受商河县 51 名干部来我区跟岗学习，促进了双方干部教师队伍专业能力和水平的提升。三是聚焦“两不愁三保障”中“义务教育有保障”一项，坚持全员、全面、全覆盖，74 名建档立卡贫困学生全部享受到资助政策，实现了义务教育阶段就学“一个都不能少”的目标。

四、坚持推进依法行政，提升政务服务能力和水平

一年来，行政许可工作围绕深化“放管服”改革、优化营

商环境的任务目标，认真抓好三方面工作：一是全面梳理行政执法权力事项，印发《关于公布〈济南市市中区教育和体育局行政执法权力事项清单〉的通告》（市中教体行〔2020〕26号），进一步明确了区教育体育局97项行政执法权力事项。二是依托“互联网+监管”，强化事中事后监管，制定《“双随机、一公开”2020度抽查计划》《营商环境提升行动“双随机、一公开”监管2020年度目标任务完成方案》，并依法有序推进落实。三是进一步梳理明确区教育体育局依申请服务事项27项、“校车使用许可”和“招收适龄儿童、少年进行文艺、体育等专业训练的社会组织自行实施义务教育的批准”的容缺受理事项。为方便群众办事，提高政务服务质量和效率，营造服务品质更优的政务环境，提供了有力的教育服务保障。

2021 年工作要点

2021 年是“十四五”开局之年，也是全面建设社会主义现代化国家新征程开启之年。市中教育督导工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，紧紧围绕确保教育优先发展、落实立德树人根本任务，统筹教育督导、行政许可、扶贫协作三项工作，持续深化集团化办学，加强学校随访性督导，不断提高教育督导质量和水平，推动有关部门、中小学幼儿园切实履行教育职责，为打造“品质教育示范区”提高保障。

重点做好以下四方面工作：

一、深入推进集团办学

推进集团化办学在“十三五”战略启动发展的基础上，向“十四五”战略优化提升迈进。着力于以下四方面任务：一是优化共谋发展的集团推进策略。服务于“北优、南兴、中强、西起”区域发展战略，坚持整体推进与重点突破相结合，针对四大区域的不同发展样态，整合集团优质资源，厚积名校品牌资源，科学设计新优质学校建设项目，实施定向提升行动，实现校校优质、整体提升。二是完善集团办学的教学研究机制。发挥集团各成员校的教研作用，形成研究合力，聚焦教学评一致性研究，打造学科研究集群。集团教研要做好对新建校教研的帮扶和指导，帮助新建校尽快融入集团教研，定期组织新建

校教研成果展示活动，形成新建校的教研骨干力量。继续探索集团线上线下教研模式，发挥信息技术对教研的支撑作用，使得教研在疫情等特殊时期发挥更显著的作用。三是加强集团化办学的信息化建设。以智慧校园建设为引领，推进校园无线网络建设，进一步发挥“互联网+”在集团化办学中的作用，着力在优质教育教学资源方面实现更大程度的共享。四是明晰集团办学的结构要素定位。围绕集团化办学的运作机制建设，针对集团成员构成的不同类型，组织开展集团化办学调研，进一步理顺集团领衔校与成员校的关系和职权边界，完善新九年一贯制学校初中部与小学部的运行规则。

二、促进优质均衡发展

区域义务教育均衡发展，既要巩固基本均衡发展成果，更要推动均衡发展向更高水平迈进，全面提高义务教育质量。一是促进中小学落实《义务教育学校管理标准》，完善义务教育学校治理体系，深入实施素质教育，推动义务教育阶段学校依法办学、科学管理。中小学要对照标准的具体内容和要求，制定落实具体举措，健全学校管理制度，完善学校运行机制，确保各项管理职责和任务落实到位。区教育督导室要继续组织对中小学校容校貌、师生精神面貌、师德师风建设等内容的经常性督导、办学满意度测评、幼儿园办园行为督导评估。二是持续推进落实《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》，引导中小学对标“资源配置、政府保障程度、教育质量、社会认可度”

要求，发挥优势，加强薄弱，提升办学水平和质量。区教育局督导室要牵头电教站、财务审计科等科室，组织开展对图书装备、仪器设备管理，以及新建学校专用教室布局的督导检查，重在指导学校进一步规范图书和仪器设备管理，以及专用教室建设落实科学性、合理性、规范性要求。做好迎接省、市对区县政府 2021 年履行教育职责情况的评价工作。

三、优化行政许可服务

继续贯彻落实上级关于加强和规范事中事后监管的指导意见，在持续深化简政放权的同时，坚持放管结合、审管互动和“谁审批谁负责、谁主管谁监管”的原则，强化教育体育系统的主管及监管职能，认真落实“双随机、一公开”制度，着力加强事中事后监管。进一步做好“互联网+监管”工作，围绕教育体育系统110项监管事项、4项随机抽查事项，通过随机抽查、实地检查、明察暗访、专项检查、交叉检查等方式，强化检查监管职能，扩大监管覆盖率，促进监管对象不断规范办学行为，不断提升服务效能。

四、统筹乡村教育振兴

落实“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”的要求，坚持“优势互补、资源共享、互学互鉴、互利共赢”的宗旨，继续发挥教育人才资源的优势和作用，对标市、区“有效衔接”的工作目标和标准，在落实教育扶贫协作、推进乡村教育振兴上重点做好三方面工作：一是助力推进工作衔接，二

是助力推进政策衔接，三是助力推进队伍衔接。为全区“实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接”做出积极贡献。